



Stof tot nadenken en gesprek: het theoretisch kader van risicovol spel

BRON: Expertisecentrum Kinderopvang, 2024

Mogelijk gemaakt met een projectsubsidie van Ministerie Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Deze tool is bedoeld om pedagogisch professionals aan te zetten tot denken en gesprek over het theoretisch kader van risicovol spel.



VOOR WIE

Pedagogisch coaches en pedagogisch professionals



DOEL

De tool is bedoeld als hulpmiddel om pedagogisch professionals aan te zetten tot denken en gesprek over risicovol spel. Het overkoepelende doel is het vergroten van hun kennis over risicovol spel en de eigen rol daarbij.



WAT

Pedagogisch professionals krijgen de opdracht om het theoretisch kader te lezen. Naar keuze kunnen één, meerdere of alle lees- en gespreksvragen meegegeven worden.



WERKWIJZE

De opdracht aan pedagogisch professionals om het theoretisch kader te lezen met één, meerdere of alle lees- en gespreksvragen kan zowel voorafgaand aan een teamoverleg als tijdens een teamoverleg gegeven worden. In het tweede geval is er wel meer tijd nodig, omdat de tekst nog gelezen moet worden. Een ander nadeel van de tweede optie is dat er minder tijd is om (onbewust) over de vragen na te denken. Tijdens het teamoverleg bespreek je de meegegeven lees- en gespreksvragen. Vraag 1 t/m 5 zijn leesvragen die niet per se in het hele team besproken hoeven te worden. Vraag 6 t/m 12 zijn bij uitstek vragen om in het team te bespreken. Waarbij je er dus voor kunt kiezen om keuzes te maken in de vragen die je meegeeft. En natuurlijk kun je de vragen ook verdelen over meerdere teamoverleggen.



GOED OM TE WETEN/INLEIDING

Het **theoretisch kader** is te vinden op de website van het Expertisecentrum Kinderopvang.

Deze tool kent enige overlap met de tool 'Stof tot nadenken en gesprek: clips uit het webinar risicovol spel'.

→ De lees- en gespreksvragen over het theoretisch kader van risicovol spel:

1. Beantwoord deze vraag voordat je de tekst gaat lezen: Wat is van tevoren jouw verwachting van het theoretisch kader over risicovol spel? Wat roept de term bij jou op?
2. Waarom is risicovol spel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen?
3. Waarom is risicovol spel voor kinderen spannend én plezierig?
4. Hoe zou jij in je eigen woorden het begrip 'risicocompetent' omschrijven?

5. Wat zijn voor jou de drie belangrijkste inzichten van dit onderwerp? Wat zou iedereen moeten weten? Het theoretisch kader geeft zes tips. Bij welke van deze tips is op jouw locatie of groep de meeste winst te behalen? En hoe zouden jullie hiermee kunnen starten?
6. Vind je dat er op jouw locatie of groep binnen en buiten gelegenheid is voor de zes categorieën van risicovol spel? Waar is verbetering mogelijk?
7. Wat vind je van de aandachtspunten bij mogelijk ingrijpen bij risicovol spel? Welke punten pas je al toe? Welke punten nog niet en wat is daar de reden van? Zijn er punten die je liever niet toe zou passen?
8. Weet je waar de grenzen van je collega's liggen op het gebied van risicovol spel? En welke grenzen verschillen met die van jou?
9. Welke steun ervaar jij van je leidinggevende en eventueel het management van de organisatie? Hoe komt het dat je die steun voelt of wat is er voor nodig om die steun wel te voelen?
10. Hoe denken de ouders volgens jou over risicovol spel? Weet je dat zeker of is het een aanname? En hoe zouden jullie met hen in gesprek kunnen gaan over risicovol spel?
11. Wat zou je op jouw locatie of groep als eerste willen veranderen als het gaat om risicovol spel?